

Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf
Konzept an der HS Obertrum
7. Schulstufe



Zeitdimension/ Prozesshaftes	Grundlegende Anforderungen	Durchführung/TrägerInnen	Standortkonzept	Anmerkungen/Ergänzungen
I. Semester	Berufsinformationsabend	Schülerberater mit Unterstützung der Schulleiterin	AdministratorInnen von weiterführenden Schulen der Umgebung, PTS Mattsee Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aufnahmekriterien ○ Tag der Offenen Tür 	Termin wird bekannt gegeben und dokumentiert GW: 1 Stunde - gebundener Unterricht 1 Stunde - BO im Rahmen dieses Unterrichts werden Betriebsbesichtigungen durchgeführt
	Behandlung des schulischen Umfeldes	Schülerberater/ LehrerInnen	Das österreichische Bildungssystem Im besonderen: die weiterführenden Schulen und die Lehrausbildung	handout
II. Semester	Verknüpfung von Interessen und Fähigkeiten der SchülerInnen mit Ausbildungen und Berufen ermöglichen	Schülerberater/LehrerInnen	Unterrichtsgegenstand GS: <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Veränderung der Arbeitswelt ○ Gegenüberstellung Damals- Heute Unterrichtsgegenstand GW: <ul style="list-style-type: none"> ○ Betriebsbesichtigungen (Flughafen, Sigl, Raps, Raika) 	sowohl weiterführende Schulen als auch Infomöglichkeit bzgl. Lehre Hinweis auf Jugendberatung (=Einzelberatung - 9.Schulstufe)
Ende II. Semester	Behandlung des schulischen und des regionalen Umfelds: Möglichkeiten der dualen Ausbildung, Begriffe aus der Arbeitswelt und Arbeitsmarkt	Schülerberater/LehrerInnen	Besuch des BIZ /AHA	
Durchgängig 7. Schulstufe	Selbstreflexion Die Schülerinnen sind bei der Beschäftigung mit Interessen, Zielen, Werten und Kompetenzen im Unterricht verschiedener Gegenstände zu unterstützen und anzuregen	Schülerberater/LehrerInnen	Themen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fähigkeiten ○ Beruf und Fähigkeiten ○ Fähigkeiten und Ausbildungswege ○ Berufsfelder ○ Wunschberuf ○ Berufsfeld - Übersichten 	Vermittlung: <ul style="list-style-type: none"> ○ Als Teil des Unterrichts ○ In Kursen