

**Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf
Konzept an der HS Obertrum
8. Schulstufe**



Zeitdimension/ Prozesshaftes	Grundlegende Anforderungen	Durchführung/TrägerInnen	Standortkonzept	Anmerkungen/Ergänzungen
<p>I. Semester</p>	<p>Berufsinformationsabend</p> <p>Besuch der Berufsinformationsmesse (BIM) vorgestellt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Weiterführende Schulen ○ Berufsschulen ○ BMS+BHS+AHS ○ Lehrlinge sind anwesend , die den Beruf mit seinen Vor- und Nachteilen vorstellen ○ Beratungseinrichtungen ○ Interessenstest <p>Berufspraktische Woche Die Schule unterstützt individuelle/gezielte Suche durch SchülerInnen bzgl. Berufe und Ausbildungsgänge Ihrer Wahl</p>	<p>Schülerberater mit Unterstützung der Schulleiterin</p> <p>Schülerberater/Klassenvorstände/LehrerInnen</p> <p>Schülerberater/LehrerInnen</p>	<p>AdministratorInnen von weiterführenden Schulen der Umgebung bzw. Stadt Salzburg, PTS Mattsee</p> <p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aufnahmekriterien ○ -Tag der Offenen Tür ○ Hinweis auf Angebote der Wirtschaftskammer <p>Vorbereitung auf den Besuch im GW-Unterricht</p> <p>Die SchülerInnen sollen ihre Erwartungen und Vorstellungen bzgl. ihres Berufswunsches mit der realen Arbeitswelt vergleichen, reflektieren und adäquat reagieren</p>	<p>Termin wird bekannt gegeben und dokumentiert</p> <p>Im Schuljahr 2010/11: Freitag, 19.11.2010</p> <p>Betreuung der SchülerInnen während der BPW; Im Schuljahr 2010/11: (7. 2. bis 11.2.2011) Kontakt zu Lehrlingsausbildner in den Firmen</p>
<p>Anfang Februar</p>	<p>Alternativen bewerten, Konsequenzen abschätzen, Entscheidung treffen</p>	<p>Schule als Vermittlungsinstitution</p>	<p>Bis zu diesem Zeitpunkt durchgeführte Lehrausgänge zu weiterführenden Schulen, bzw. PTS Mattsee sollen die Entscheidungsfindung erleichtern</p>	<p>Handout an die Eltern</p>

Zeitdimension/ Prozesshaftes	Grundlegende Anforderungen	Durchführung/TrägerInnen	Standortkonzept	Anmerkungen/Ergänzungen
II. Semester Beginn	Anmeldung für weiterführende Schulen Vorbereitung und Umsetzung der Entscheidung	Schulleitung und Schülerberater stehen bei Bedarf zur Verfügung div. Lehrkräfte	Verweis auf die homepage des LSR Im Unterrichtsgegenstand Deutsch: <ul style="list-style-type: none"> ○ Verfassen eines Lebenslaufes ○ Bewerbungsschreiben ○ Reklamation ○ Verfassen von Briefen ○ Internetrecherche ○ Literatur: Arbeitswelt Im Unterrichtsgegenstand Physik und Chemie: <ul style="list-style-type: none"> ○ Metallverarbeitende Berufe und Berufsfelder ○ Glas, Keramik, Baustoffe,.. ○ Ernährungsberater: Fette, Kohlehydrate,.. ○ Starkstromtechniker ○ Schwachstromtechniker 	Ausgedruckter Übersichtsplan des LSR f. Sbg. an die Eltern computerunterstützter Unterricht
Durchgängig 8. Schulstufe	Selbstreflexion Die Schülerinnen sind bei der Beschäftigung mit Interessen, Zielen, Werten und Kompetenzen im Unterricht verschiedener Gegenstände zu unterstützen und anzuregen	Schülerberater/LehrerInnen	Themen: Jene Themen, die in der 7. Schulstufe noch nicht behandelt wurden	Vermittlung: <ul style="list-style-type: none"> ○ Als Teil des Unterrichts ○ In Kursen