

C **OO** **L**
Co- operatives offenes Lernen

an der Hauptschule Obertrum

Übersicht

- ✓ Was ist COOL?
- ✓ Die Rolle der Schülerin/des Schülers
- ✓ Die Rolle der Lehrerin/des Lehrers
- ✓ Der Arbeitsauftrag
- ✓ Stundenplan
- ✓ Unsere Ziele



Was ist COOL?

= kooperatives offenes Lernen

Aufteilung des Unterrichts in freie
Arbeitsphasen und gebundenen Unterricht.



Die Rolle der Schülerin/des Schülers

Die SchülerInnen entscheiden selbst, ...

- ✓ ... wann sie,
- ✓ ... was,
- ✓ ... in welchem Tempo und
- ✓ ... mit wem

... am Arbeitsplan bearbeiten.



Die Rolle der Schülerin/des Schülers

Die SchülerInnen erwerben Schlüsselqualifikationen, wie ...

- ✓ Teamfähigkeit
- ✓ Kooperation
- ✓ Selbstverantwortung
- ✓ Selbstständigkeit
- ✓ Eigenes Zeitmanagement
- ✓ Eigeninitiative



Die Rolle der Schülerin/des Schülers

Die SchülerInnen sollen erkennen,

dass Unterrichtszeit
Arbeitszeit ist.

Die Rolle der Lehrerin/des Lehrers

- ✓ In COOL-Klassen bilden die LehrerInnen das COOL-Team.
- ✓ Durchführung regelmäßiger Teamsitzungen. (Unterrichtsarbeit koordinieren, Projekte planen, Erfahrungen austauschen, ...)
- ✓ LehrerInnen geben Hilfestellungen beim selbstständigen Finden eines Lösungsweges.

Der Arbeitsauftrag

- ✓ Für jedes COOL-Fach gibt es einen Arbeitsauftrag in schriftlicher Form.
- ✓ Die SchülerInnen arbeiten während der COOL-Stunden selbstständig, eigenverantwortlich, ... an den Aufträgen.

COOL Arbeitsauftrag



Klasse: 1A/1B	Lehrer: Hr. Moser	Gegenstand / laufende Nummer: M 5	Schuljahr: 2009/10
Thema: Grundlagen der Geometrie 1		Ausgabedatum: 22. Okt. 2009	Abgabedatum: 29. Okt. 2009 – bis zur 4. Stunde

Arbeitsauftrag	Arbeitsform	Wohin?	Pflicht/Wahl	Kontrolle
1. Punkt, Gerade, Strecke, Strahl <input type="checkbox"/> Schreib die Überschrift in dein Heft. <input type="checkbox"/> Hol dir den Merktext und fülle die Lücken aus. Das Buch auf Seite 64 hilft dir. <input type="checkbox"/> 369 <input type="checkbox"/> 372 (ins Buch) <input type="checkbox"/> 373 <input type="checkbox"/> 375 <input type="checkbox"/> 379	EA EA, PA EA EA EA, PA	Heft Heft Heft Heft Heft	P P P P W	
2. Normal, Abstand, parallel <input type="checkbox"/> Hol dir den Merktext und klebe ihn in dein Heft ein. <input type="checkbox"/> Beantworte die Fragen auf dem Merktextzettel. <input type="checkbox"/> Hol dir das Arbeitsblatt „Bin ich normal oder parallel?“ und klebe es in dein Heft ein. <input type="checkbox"/> Fülle das Arbeitsblatt „Bin ich normal oder parallel?“ aus. <input type="checkbox"/> 383 <input type="checkbox"/> 388 <input type="checkbox"/> 391 <input type="checkbox"/> 384	EA EA EA EA EA PA	Heft Heft Heft Heft Heft Heft	P P P P P W	

Erklärung:

Ichnehme den vorliegenden Arbeitsauftrag zur Kenntnis und erkläre mich mit seiner gewissenhaften Durchführung einverstanden.

G = gebundener Unterricht

COOL = freie Arbeitsphasen

Beispielstundenplan einer 1. Klasse

4 Stunden COOL im Schuljahr 2010/11

Std	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1.	G	G	G	G	G
2.	G	G	G	G	G
3.	G	G	G	G	COOL
4.	G	G	G	COOL	COOL
5.	G	G	G	COOL	G
6.		G	G	G	G

Beispielstundenplan einer 2. Klasse

3 Stunden COOL im Schuljahr 2010/11

Std	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1.	G	G	G	G	G
2.	G	G	G	G	G
3.	G	COOL	G	G	G
4.	G	COOL	G	G	G
5.	G	COOL	G	G	G
6.	G	G	G	G	G

Unsere Ziele

- ✓ Die Freude und das Engagement sollen zunehmen.
- ✓ Vorbereitung auf weiterführende Schulen.
- ✓ Vorbereitung für das Berufsleben.
- ✓ Entwicklung der Fähigkeit zum eigenverantwortlichen Menschen.
- ✓ „Freiheit“ will gelernt sein.

Unsere Ziele

Sage es mir – ich werde es vergessen!

Erkläre es mir – ich werde mich erinnern!

Lass es mich selber tun – ich werde es verstehen!

Konfuzius